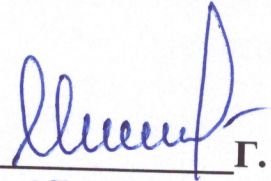


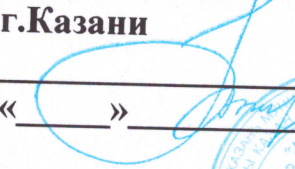
«Согласовано»

Председатель комитета
экономического развития
Аппарата Исполнительного
комитета г. Казани


Г. Р. Мингазова
« 07 » 09 2023 г.

«Утверждаю»

Начальник
Муниципального казенного
учреждения
«Управление образования
Исполнительного комитета
муниципального образования»
г.Казани


И.А.Ризванов
« » 2023 г.

ПРЕЙСКУРАНТ

цен на оказание платных услуг по

МБОУ «Школа №34» Московского района

на одного воспитанника с 2023 года.

№п/п	Наименование услуги	Стоимость услуги (руб.)	Продолжительность предоставления услуги
1.	«Школа будущего первоклассника»	1450,00	1 месяц (16 занятий)
2.	«Веселый английский»	700,00	1 месяц (8 занятия)
3.	«Логика и русское слово»	1400,00	1 месяц (16 занятия)
4.	«Математический практикум»	900,00	1 месяц (4 занятия)
5.	«Человек - общество - мир»	900,00	1 месяц (4 занятия)
6.	«Занимательная биология»	900,00	1 месяц (4 занятия)
7.	«Занимательная химия»	900,00	1 месяц (4 занятия)
8.	«Трудные вопросы информатики»	900,00	1 месяц (4 занятия)
9.	«Финансовая грамотность»	850,00	1 месяц (4 занятия)
10.	«Грамотейка»	850,00	1 месяц (4 занятия)
11.	«Робототехника»	1450,00	1 месяц (4 занятия)
12.	«Вкусный мир»	650,00	1 месяц (4 занятия)
13.	«В мире рукоделия»	650,00	1 месяц (4 занятия)
14.	«Дорожный патруль»	650,00	1 месяц (4 занятия)
15.	«Шахматы»	900,00	1 месяц (4 занятия)

Директор

Начальник планово –
экономической группы
Управления образования
г. Казани



Л. А. Насыбуллина

И. С. Костюркина

Приложение

к прейскуранту цен на

оказание платных услуг

МБОУ «Школа №34»

№	Учебный курс	Программа
1.	«Школа будущего первоклассника»	«Готовим руку к письму». Первый этап подготовки ребенка 6-7 лет включает в себя разные задания на штриховку, раскрашивание, рисование узоров и воспроизведение графических узоров по клеткам и др. Все эти упражнения направлены на отработку начальных графических навыков и правильную постановку руки. «От игры – к чтению». Занятия по этому курсу помогут приобрести навыки работы со звуками и буквами, научиться анализировать слова, записывать их и правильно читать. «Математика для дошкольников». Дети учатся штриховать, обводить по точкам, копируют точки, палочки, фигуры, при этом у детей формируются элементарные математические представления, развивается внимание, память, логическое мышление, точность движения руки, творческую активность при решении поставленной задачи. «Логика. Сравнение. Счет.» Дети учатся устанавливать логические связи между предметами и явлениями, сравнивать предметы по признакам (величине, длине, толщине, форме, цвету) и изменять их, рисовать геометрические фигуры, ориентируясь на образец, видоизменять их по 1-3 признакам.
2.	«Веселый английский» (1-4 классы)	Цель данного обучения предполагает формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам; развития личности ребенка в целом, его интеллектуальных и эмоционально-волевых способностей, и личностных качеств, которые, прежде всего, проявляются в языке.
3.	«Логика и русское слово» (1-4 классы)	Логика - программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятия для учащихся начальных классов (разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, расширения математического кругозора и эрудиции учащихся, способствующая формированию познавательных универсальных учебных действий). Упражнения, выполненные в определённой последовательности, обеспечивают комплексное развитие различных видов памяти, внимания; развивают наблюдательность, воображение; способствуют развитию сенсорной и двигательной сфер ребёнка, формируют нестандартное мышление; создают условия для формирования информационной грамотности. Система специально подобранных

		заданий формирует социальный интеллект ребёнка, учит действовать мудро в человеческих отношениях. Русское слово - занятия курса способствуют закреплению учащимися изученного на уроках русского языка материала, более полному его усвоению, а также знакомству с такими понятиями, которые, как правило, остаются за рамками школьной программы. Кроме того, курс "Русское слово" направлен на формирование общеинтеллектуальных умений, обогащение словарного запаса учащихся, расширение кругозора, развитие познавательных способностей, привития чувства любви и уважения к великому русскому языку. В занимательной форме школьникам предлагается поближе познакомиться с пословицами, поговорками, фразеологизмами, активно включая их в свой лексикон, а также получить удовольствие от разгадывания кроссвордов, ребусов, шифровок, загадок, анаграмм, метаграмм, знакомства с грамматическими сказками. Рубрика "Русское слово" позволит поупражняться в инсценировке юморесок, проявить свою эрудицию в ответах на шуточные вопросы, поработать с головоломкой "танграм", потренироваться в рисовании фигур по клеточкам и так далее.
4.	«Математический практикум» (5-11 классы)	Разработка и содержание данной программы обусловлены изучением следующих тем: задачи с параметрами, решение задач различного характера, заданий с модулем, доказательство неравенств, математическая индукция, проценты, делимость выражения и решение уравнений в целых числах, решение уравнений различной степени, геометрические задачи.
5.	«Человек - общество - мир» (5-11 классы)	Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения. Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней общеобразовательной школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.
6.	«Занимательная биология» (5-11 классы)	При проведении данного курса особое внимание следует уделить формированию у школьников умений обосновывать сущность биологических процессов и явлений, наследственности и изменчивости, норм и правил здорового образа жизни, поведения человека в природе, последствий глобальных изменений в биосфере; устанавливать взаимосвязь строения и функций клеток, тканей, организма и окружающей среды; выявлять причинно-следственные связи в природе; формулировать мировоззренческие выводы на основе знаний биологических теорий, законов, закономерностей.
7.	«Занимательная химия»	Данный курс направлен на развитие самостоятельной и творческой инициативы у учащихся, на

		формирование естественнонаучной картины мира через реализацию межпредметных связей, развитие практических умений и навыков. Прикладной курс будет интересен школьникам, ориентирующимся на практическое применение химических знаний в смежных областях знаний и деятельности людей. В последнее время интерес к прикладному значению химии очень возрос. Химический эксперимент курса должен сформировать и закрепить у учащихся практические навыки в проведении основных химических операций, приобщить их к самостоятельной химической работе. Кроме того, химический эксперимент может проводиться в домашних условиях и не требует специального оборудования.
8.	«Трудные вопросы информатики» (9-11 классы)	Актуальность программы «Трудные вопросы информатики» заключается в том, что она направлена на расширение и систематизацию теоретических знаний по курсу информатики и ИКТ, на отработку навыка решения открытых заданий. Особое место в программе отведено на решение заданий повышенной сложности, что не всегда получается сделать в рамках базового курса информатики. Материал программы предусматривает также разбор изучение контрольноизмерительных материалов, что позволит обучающимся не только познакомиться со структурой и содержанием экзамена, но и произвести самооценку своих знаний на данном этапе, выбрать темы, требующие дополнительного изучения. Целью создания программы является изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, направленных на интеллектуальное развитие личности и поддерживающих деятельностный подход в образовании. Особенность содержания программы «Трудные вопросы информатики» состоит в том, что основные темы базового курса информатики объединены в крупные тематические блоки. Это позволяет обучающимся воспринимать материал более целостно, способствует осмысленному пониманию алгоритмов решения. Содержание программы предусматривает 4 большое количество практических занятия по решению типовых задач и задач повышенной сложности. Особенностью организации занятия по программе является то, что в программе предусмотрена не только фронтальная работа, но и работа в мини-группах, а также самостоятельная дистанционная работа обучающихся.
9.	«Финансовая грамотность» (1-4 классы)	Данный курс является одной из составляющих функциональной грамотности современного человека и входит в состав «навыков 21 века». Секреты финансовой грамоты», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей: • осознание роли труда, денег и отношений людей,

		опосредованных деньгами, на основе целостного взгляда на окружающий мир; освоение финансовых, математических, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного курса; • развитие осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений в реальной учебной и жизненной практике; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов России; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения финансовых отношений в социуме; духовное обогащение обучающихся; • развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально- положительного отношения к природным ресурсам и их бережливому потреблению в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.
10.	«Грамотейка»	Дисграфия, обусловленная несформированностью фонематического восприятия, проявляется на письме в виде специфических ошибок на уровне буквы, слога, слова, словосочетания, предложения и текста. Данная программа направлена на коррекцию дисграфии, обусловленной недоразвитием фонематического восприятия и создание условий для эффективной реализации и освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования (адаптированной основной образовательной программы), в том числе на обеспечение условий для индивидуального развития учащихся нуждающихся в логопедической коррекции и рассчитана на своевременное предупреждение и устранение имеющихся у них недостатков письменной речи.
11.	«Робототехника»	"Робототехника" – это курс занятия, который предназначен для учеников начальных классов, желающих познакомиться с миром робототехники и научиться создавать и программировать простую робототехнику. На занятиях ученики узнают, как работают различные датчики и моторы, как управлять роботами с помощью программного обеспечения и как решать разнообразные задачи с применением робототехники. Программа содержит несколько этапов обучения. Во время первого этапа ученики познакомятся с основами робототехники и начнут осваивать простые программы для управления роботами. На втором этапе

		ученики начнут создавать свои собственные роботы, которые смогут выполнять различные задачи, такие как двигаться, поворачивать, поднимать и опускать объекты. На третьем этапе ученики научатся программировать свои роботы. Они будут создавать различные блоки, которые будут управлять моторами и датчиками на их роботах. Данная программа нацелена на развитие инженерных и компьютерных навыков учеников начальных классов, а также на развитие их логического мышления и творческого потенциала. Занятия помогут детям стать более уверенными в своих способностях и научат их решать сложные задачи с помощью технологий.
12.	«Вкусный мир»	Кулинария – искусство приготовления пищи. Зачем нужна пища, знает каждый, о «хлебе насущном» человек думает в течение всей своей жизни, каким бы трудом он не занимался. Умение хорошо, т.е. правильно, вкусно и быстро, готовить является одним из условий счастливой, спокойной жизни. Программа курса включает материал, который вызывает познавательный интерес учащихся к традициям здорового питания, технологиям обработки продуктов, грамотному приготовлению блюд. Умение вкусно готовить хорошая привычка. Умение красиво подать блюдо, правила сервировки — воспитывает эстетический вкус. Навыки и умение, сформированные в детстве, закладывают установку для дальнейшей жизни. На занятиях по кулинарии воспитанники учатся искусству приготовления пищи, творчески оформлять блюда к праздникам, выставкам, готовить разные закуски, салаты, первые и вторые блюда.
13.	«В мире рукоделия» (1-11 классы)	Программа курса актуальна тем, что осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно-творческой активности. Она помогает широко и многосторонне раскрывать художественный образ вещей, осуществляя связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Целью является создание условий, способствующих развитию творческого потенциала личности ребёнка средствами художественного и декоративно-прикладного творчества, выявление у учащихся склонности к дизайнерской деятельности, оказание помощи в осознанном и правильном выборе профессии.

14.	«Дорожный патруль» (1-4 классы)	Автомобилизация страны, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий (ДТП), несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками. Следовательно, основными целями изучения Правил дорожного движения и поведения на улице являются: 1. Снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей младшего школьного возраста посредством повышения уровня знаний ими ПДД; 2. Формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой. Задачами изучения ПДД и поведения детей на улице выступают: 1. Формирование системы ЗУНов, позволяющим детям младшего школьного возраста безопасно передвигаться им общаться в условиях дорожного движения; 2. Повышение уровня психо-физиологических качеств, обеспечивающих безопасность на улице; 3. Формирование культуры поведения в общественном транспорте; 4. Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей; 5. Усвоение учащимися требований разделов ПДД для пешеходов и велосипедистов; 6. Оказание содействия учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.
15.	«Шахматы»	Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Стержневым моментом занятия становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.